Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра инженерных проблем экологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФЛА
д.т.н., доцент Д.А. Чинахов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: Д.А. Чинахов
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДИСЦИПЛИНЫ

Экологическое право

Образовательная программа: 20.04.01 Техносферная безопасность, магистерская программа: Инженерная защита окружающей среды

Новосибирск 2026

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Экологическое право представлена в Таблице. Совокупность результатов обучения по дисциплине соотнесена с уровнями сформированности компетенций и соотнесенными с ними индикаторами. Индикаторы достижения компетенций измеряемы с помощью средств текущей и промежуточной аттестации по дисциплине Экологическое право.

Таблица

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Темы	Этапы оценки результатов обучения и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (контрольная работа, курсовой проект, РГЗ(Р), реферат и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ПК-2.В/ОР Способен организовывать и руководить деятельностью подразделения по защите окружающей среды на уровне организации, в том числе в режиме чрезвычайной ситуации	3. Знает основные понятия экологического права, его систему и источники, ориентируется в правовых механизмах охраны окружающей природной среды и рационального природопользования	Атмосферный воздух как объект экологических отношений. Правовые меры охраны атмосферного воздуха. Государственный контроль охраны атмосферного воздуха. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха Вода как объект экологических отношений. Состав водного фонда. Право водопользования и его виды. Правовая охрана вод. Ответственность за нарушение водного законодательства Животный мир как объект эколого-правового режима. Право пользования животным миром и его виды. Правовая охрана животного мира. Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира Земля как объект эколого-правового режима собственности, землевладения, землепользования и аренды. Правовая охрана земель. Особенности ответственности за нарушение земельного законодательства Источники экологического права и их систематизация Леса как объект эколого-правового режима лесопользования. Право лесопользования и его виды. Правовая охрана лесов. Ответственность за нарушение лесного законодательства. Общеправовые принципы экологического права: народовластия, гуманизма, социальной справедливости, законности, интернационализма, равного положения всех форм собственности, стимулирования экологопользователями своих прав и обязанностей, субъективного влияния, единства прав и обязанностей субъектов экологических правоотношений, сочетания убеждения и принуждения, принцип гласности Понятие и краткая характеристика природно-заповедного фонда. Особенности формы охраны государственных природных заповедников, национальных и природных, дендрологических парков, государственных природных заказников, памятников	Реферат, выполнение и защита в форме презентации	Экзамен, вопросы 1 и 2 раздела

		природы, ботанических садов и лечебно-оздоровительных местностей Понятие и общая характеристика международного экологического права. Основные принципы международного экологического права. Важнейшие источники международного экологического права. Международная эколого-правовая ответственность Понятие об эколого-правовой (юридической) ответственности. Дисциплинарная, административная, материальная ответственность в сфере экологопользования. Основания для освобождения от эколого-правовой ответственности. Система профилактических мер, направленных на устранения причин и условий, способствующих экологическим правонарушениям. Право частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности на природные объекты. Общие положения о собственности в РФ, понятие и содержание права различных форм собственности. Экологическая система как объект права различных форм собственности в России Правовая охрана недр. Ответственность за нарушение законодательства о недрах. Предмет и задачи экологического права. Экологические права и обязанности граждан Российской Федерации Принципы общей части экологического права: принцип приоритета интересов народов, проживающих на соответствующей территории, и защита прав отдельного человека; примата общественного управления экологопользованием и охраной окружающей среды; строго целевого использования природных объектов; рационального и эффективного использования природных объектов; приоритета охранительных мероприятий в использовании природных объектов; комплексного подхода в экологопользовании; устойчивого экологопользования; платного пользования природных ресурсов и природных объектов; (планового экологопользования). Правовые принципы особенной части экологического права: приоритет земель сельскохозяйственного назначения; приоритет вод питьевого и бытового назначения; приоритет использования недр для разработки полезных ископаемых; приоритет лесов защитного назначения; приоритет условий существования животных в состоянии естественной свободы Принципы экологического права и их классификация. Объективная и историческая обусловленность, системность - основные составляющие экологических принципов		

2. Методика оценки этапов формирования компетенций по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций проверяются при проведении мероприятий текущей аттестации (контроля) в процессе изучения дисциплины, указанных в таблице раздела 1.

В 1 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 1 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций ПК-2.В/ОР и соотнесенных с ними индикаторов. (см. таблицу раздела 1).

Экзамен проводится в устной форме по билетам, содержащим два вопроса, каждый из которых требует развернутого ответа с пояснениями и обоснованием излагаемого материала. Билет формируется из приведенного в Паспорте экзамена списка вопросов, позволяющих оценить результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

Общие правила выставления оценок текущей и промежуточной аттестации по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании критериев, приведенных в п. 3, осуществляется оценка уровней достигнутых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенции ПК-2.В/ОР, закрепленных за дисциплиной

3. Общая характеристика уровней результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Продвинутый. Теоретическое содержание курса освоено полностью. Студент демонстрирует систематическое и глубокое понимание учебного материала и способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Сформированы необходимые навыки практической работы. Все учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнены качественно, без замечаний. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящим в диапазон продвинутого уровня.

Базовый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Навыки практической работы сформированы на базовом уровне. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с небольшими погрешностями. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах базового уровня.

Пороговый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Некоторые практические навыки работы с сформированы с пробелами. Учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнялись с ошибками, исправленными под руководством преподавателя. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах порогового уровня.

Ниже порогового. Теоретическое содержание курса освоено фрагментарно. Необходимые навыки практической работы сформированы минимально. Большинство учебных заданий, предусмотренных программой обучения, не выполнены. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящих в диапазон ниже порогового уровня.